

הסמינאַרְיוֹן "בֵּית יְעָקֹב" בַּתְּלִיְּאַבִּיב

ערות הארץ. ואמנם תוצאת הบทינות
האחרונות הוכיחו על התקדמותו לק-
ראת מטרתו זו.

לנוחיות התלמידות מחוץ-ארץ
ומחוץ לתל-אביב, נוטה פנימה על-
יד הסמינאיין.

הלימודים הם: תורה ודרשי', נ"ד
ומפרשים, פרקי אבות ומדרש, אגדות
חוז", פירוש התפילה, דינים ומוסר,
תולדות ישראל, תולדות גולי ישראל
אל, היסטוריה כללית, כוזרי ושמונה
פרקם לרמב"ט, "חוות הלבבות",
עברית, דקדוק וסגנון, אנגלית, צרפת-
ית, ערבית, גיאוגרפיה, טבע, פיז-
ייקה, כימיה, חשבון ומתחמתיקה,
תורת הנפש, תולדות החינוך, תורת
החינוך ותורת ההוראה, תורת הבניין
אות, רישום, אימונייד, זמרה והתר-
עמלות.

חבר המורים: הרב יהושע-זיליג
דייטקין, הרב ד"ר משה זוויס, סופר,
פ. מנצ'קובטקי, הרב דוד-צבי זילבר-
שטיין, הרב חייט רבינו-ביזן, מאיר
שצ'ראנסקי, פינחס ולמן-אן, ד"ר ת-
גורטמאן, דוד כהן, ברלינר-בויין,
קוראיין, וילנסקי, כהן, ענתבי ועוד.

זה השנה קיים בתל אביב סמי-
נאַרְיוֹן חרדי למורים של "בית יעקב".
اشתקד היהת כימה אחת השנה
נמוספה עוד ביתה והתלמידות הול-
כות ומוסיפות. אולם לא כל תלמיד
זכה להתקבל בסמינאיין, המקפיד
על בירור התלמידות וטיבן מכמה
בחינות, בעיקר מבחינה דתית-מוס-
רית. פיקוח של ההנהלה והרכבת המור-
רים והמרצים הם ערובה להשכלה על
הידיעות היסודות בכל המקצועות
המקובלים לתלמידות.

הסמינאיין המפורסם של "בית
 יעקב" בקראקוב יצא לו מוניטים.
חניכותו יוצאות גדשות בחורת
היהדות ובחכמת ישראל. שם מקנים
להן גם את הפידאנזיה המודרנית,
didaktika ומיתודיקה, המכשירות או-
תן למלא את תפקידן החינוכי בגולה.
את הסמינאיין בקראקוב, הציג לו
הסמינאיין התל-אביבי לדוגמה; הוא
משתדל להנחות לחניכותו השקפת
עולם תורנית, שackson את פתר
לאורה את הבעיות היהודיות ולחנכו
להמשיך את שלשלת הזהב של רוח
ישראל טבא. נוטף לו מהקנה הסמי-
נאַרְיוֹן בתל-אביב את כל הידיעות
הכלליות והלימודים הנוחוצים להתי-