

# פרשת ילדי טהראן לאור העובדות

בדיקת אינדיגודואליות קפדיות מען תוצאה לפועל את העקרונות צנקי בעו עי' הנלחת הסוכנות היהודית התקיימיל בכל מבחנות הוכנים שיחורם של ב"כ לשכת עלית הנער עם כל ילד וילדה לחות, מלבד הילדים העציריים ביותר, שקשה לה ניח שהם עודם זוכרים, אחריו 4 שנים מאו צאטים מבלתים, את אורה החיים נהוג בbatis תיריהם. הגברת הנרייטה פולד, ראש לשכת עלית הנער, עצמה שוחחה עם 400 ילדים וילדה ורק בגין מחלת לא הספיק לשוחח עם יתר הילדים, ובמקומה דבר אחם בא בורה אחר של הלשפה. מדריכי החנות קיבלו הדראה לנחל רישימה על כל ילד וילד הנמצא תחת פיקוחם. בן מוטל עליהם לאייטגש עם הקרובים שבאו לבקר את הילדים. על סמך הרשימות האלה אדי שיחות עם הקרובים אפשר היה למדרכיבים

לעמדו על עברו של כל ילד ועל אפיו. מתווך השיחות עם הילדים נתברר כי רובם הגוזג, אלה מהם שני בגיא בית הספר בשנת 1939, היו טבקרים בbatis ספר פידוניים מוניצרי פאלים. רק חלק קטן מהם ביקר בכתי-ספר עברי או בbatis ספר דתים שא"י יעקב.

השיחות של ב"כ לשכת עלית הנער עם כל ילד והתקיימו שלא בנסיבות של מדריכי המנהלה, אלום השתתפו בהן אחד מעבדי לשכת עלית הנער שרשם את השיחות, נציג של "המוריה", ב"כ של אגודה ישראלי" (עד אותו פרק וכן שמו נפקת המומ"ם בן האסננת הארץ-ית ("אגודה ישראל") וב"כ המשקים ההפסדים").

## שתי שגיאות שנשתרכשו בזבור

יש צורך לתקן שתי שגיאות שנשתרכשו בזבור. ביחס "ילדיו טהראן" מחבר כל הנמנ על מספר של אלף. האמת היא שמספרם של ילדים הנמצאים תחת פיקוח לשכת עלית הנער הוא 716. השגיאה השנייה — מדברים על "ילדיו טהראן" בעל יתומים. לאמתו של דבר, ישנו בין הילדים האלה רק 124 יתומים בלבד. להובט יש לאשרם הורים. שגיאות זו במלין או ברזי סיה. הילדים כותבים אליהם הבופות ומראשים לבטא עטמי שלם. ישותם בין הילדיים ליטם תשאמ. הילדות לעתים קדומות מביר עים את תקנות שהוריהם יובאו אליהם לא"ז ישראל.

כל המהנות הומניות נסגרו לפני חוץ הפסקת את ימי החג בילוי הילדים בבחינות החדשים. ברוב תקופות יש להנחת, כי מוקם מותת לקליטה הנינחים של הילדים הם קבועים. אלום לשכת עלית הנער יש בדעתה לבקר בקרוב בכל האסדות המשקדים שלהם ושלחו הילדים, לשטח תיקון שניאות. אם במקרה היה בסידור הילדים למיניהם, וכן לבדוק את פרי הגזען שנרכש תוך כדי טיפול בילדים במושך השבשות שעברן,

ולבסוף כמה מסקרים על ילדים. גilm, מכם המשפחתי ומקימת הקליטה שלהם. המספר הכללי של הילדים — 716, מהם עד גיל 5 — 6, 7 — 29, 8 — 27, 9 — 29, 10 — 11, 36 — 17, 42 — 73, 13 — 14, 90 — 15, 94 — 16, 87 — 17, 18 — 18, 60 — 3, 21. מצבם המשפחתי: בעלי הורים — 331, יתומים בלי אב ולאם — 124, בעלי אב — 156, בעלי אם — 72. בלתי ידוע — 33. בין הילדים — 329 נערים, 387 נערות.

הילדים נקבעו: 278 מהם במאסיה שתחת השנתה ("המוריה"), 40 במסדאות חרדים, 298 — במשקים "חופשיים" (בינויים 17 שבאו מטהראן בלילה אב או אם, או עם שני האחים ריסם, ואלה החליטו על מהasket, שם ישלחו הילדים), 35 נמסרו לקרובים, 21 — בבית התינוקות, 8 — שטרם עברו למקומות קליים ממש הקבוע.

הסקירה המצופת היא מצית של ד"ת מקיף שהגש עי' מרת הנדרים סולד. לנגלמת הסכנות היינדיות בעונין ילדי טהראן מהשנתה הרבתנית בחירתה הוכן המתנת בעתלית, בנסיבות של מאית המתנדבים מהיפה, לקבלת הפלויים. הותקן מטבח בשר ווונגן כל המארכים הירושים. קבוצה של מדריכי נייר מנוסים חייתה לילדים במחנה וטולה כל זמן שפקותם שטן למחה בזאת בזאת, אזאו משפט על ידי הגב' וולשטיין, מנהלת בית התינוקות בורגשטיין, 29 הילדים התקטנים ביחסו, בגיל 3 עד 5, על מנת להעבירים לבית אמירות, בית א', 21 בפברואר, צערו כל יתר הילדים. ל-11 מחנות זמינו.

## במחנות הומניים

טרורה הסיחרים במחנות הומניים התחילה לאפשר בדיקת יסודית של הילדים, מגב בריאותם. המקומותם בלילה, נסיבותם גדרתיים ותפקידם עם קובייהם הנמנזאים בארץ. חכינה ואובידה במחנות הולצאות בעי' צדי לשכת עלית הנער הולצא מפייל עליידי קבוצה של מדריכים יחד עם עוזרים טכניים. המדריכים ברובם הגוזל אין גשימות בעלי נסיכון בטיפול בעלית הנער, נשימשו במקומית הקליטה אל עלייה הנער בלא החלטה, ב-1933/34. בין דמדי זים האלה-הץ מיצגים כל הגורמים שבישובו: "זרחי", אגדות ישראל (כ"ג, מבין 11 מחנות), הקיבוץ המאוחד, האבר, הקברנות, צשומר הצער, ציונים כללים, וכו'.

התלמידים במחנות הנטמכאים בעיקר בתפקידם של מורים, שורה עצה החיים הינו זונדרות למשקיט, שורה עצה ותרגילים. בין ערכו סיורים של הילדים בחלוקת הארץ זשווים למען אפשר לילדיים להכיר את הארץ זאת ואת לתפתחותם של המפעלים היהודיים. סיורי זים אלה היו בערך ערך היגייני וబונם את הילדים לקרה עוצמת הצעירות ובעונם את הילדים עתידם עובדה קלאית. למעשה, הופיע כל הילדים אחרי כה, כשהגיעו לכאן לקובע את עתידם, את רצונם לקבל את חינוך בפ-עי ובחקלאות.

באיתו הומן נטענה התביעה אל הסוכנות זינדרית למכור את כל הילדים לחינוך דתי חרדי.

הנלחת הסוכנות היהודית לאמינה את ב"כ המוריה" וגאודה ישראל" לבירור השיטה שיש לנקייט ביחס לסתורים של הילדי רים. בברור, הות השתף גם הרב הראשי לאחורי ארץ ישראל, הרב יצחק הלוי הרץ צוג, וכן כמה מחברי הנהלה הסוכנות היהודית. מטלנות הבירור הבאו לאחר כמם ימים לישיבה של הנהלה הסוכנות היינדיות ושם נקבע העקרונות: מכאן:

א) כל אחד מבין הילדים צרך רק-

בל/חינוך בחרהams לרוח שהיתה שווה-

דרה בדירות הוריו.

ב) הילדים מגיל 14 ומעלה יקבעו

את הרשות להחלה עצמאית על צו-

רת החינוך מבחן דתית, שיש

ברצונם לקבל.

ג) להשנאה עז הילדים במקומות

הקליטה. שבחם תישאר גם לחבא

בידי לשכת הנער ולא יוכנסו כל

שינויים בשיטת החינוך. שהיתה

זהוגה עד עתה עי' לשכת עליית-

הנער.

אצל לסעיף שני יש לציין כי יכולות

הגדלה העצמית שניזונה לילדי מגיל 14

ומעליה:

— אשלה עד מהמתלה עליך לשכת

הנער, שיתה מורה מנגנון מתנועת

עלית הנער, שיתה מורה מנגנון מתנועת

"המוריה". אם מזאוי, כי כל ילד וילדה, בגין

מזורג יותר. שאזן. פאנזון. לאוּזָן. ובמיכל

בבית הוראות — מזו מלשל ביחסים הזוחים

של המבואה שאלת גזרומי.