

וה' כי ידבר אליכם פרעה תנו לכם מופת ואמרתם לאהרן קח את מטך והשלך לפני פרעה יהי לתנין והאט דאך אייגענטליך געפרויכט שטעהן: תנו לי מופת, וואס עפעס, תנו לכם?

ג-ט האט געזאגט צו משה רבינו. ווען פרעה וועט וועלען פערהאלטען דעם עם ישראל אָנזויזענדיג, אז דאָס פּאָלק איז נישט מיט אײך, אז דאָס פּאָלק, וואָס זײַקט אײך די מ"ט שערײ טומאה — ווי די ח"ו 5 ער ערקלערען אונז — הָלָלו עובדי ע"ו והָלָלו עובדי ע"ו איז פּאָלשטענדיג אַסימילירט און ער וועט צו אײך זאָגען תנו לכם מופת!

גיב משה אַ צײַכען אז דאָס אַסימילירטע פּאָלק גע- הערט לָכֵם — צו אײך? דאָן קח את מטך והשלך לפני פרעה יהי לתנין! וויין איהם, פרעה'ן, אז זאָ גאר אַט דער שטעקען אײך וועלכען ס'איז אויסגעקריצט דער שם המפורש קיום וועסטו איהם נאָר אַרויסלאָזען פון די ין האַנד דאָן וועט ער אײך אַ שלאַנג ווערען! וועסטו איהם אָבער נעהמען צוריק אײך דיין האַנד דאָן ווערט ער צוריק דער שטעקען אײך וועלכען ס'איז אויסגעקריצט דער שם המפורש.

יאָ אײך די יונגע וועלכע איז פּערפּרעמדט פון אונז איז נאָר אזוי לאַנג אַסימילירט און ווייט פון אונז פל זמן זי געפונט זיך אין פרעה'ס האַנד, צווישען דער פּערפּרעמדטער מצר'ישער טומאה — וועלען מיר אָבער זי אַרויסנעהמען פון די מ"ט שערײ טומאה דאָן וועט אײך אַט דער שלאַנג אײך אַ הייליגען משה מיט אַ אויסגעקריצטען שם-המפורש פּערזאָנלעך ווערען! פון אַט די עובדי ע"ו וועלען מיר — ווי פון יענע יובאי מצרים — שאַפען אַ עלעמענט וואָס וועט זײַן גרײט אַ תורה בקבל צו זײַן! (לאַנגדויערענדע ענטו- זיאַסטישע אַפּלאַדיסמענטען)

(ענדט)

ז-7.

שע הענד, וואָס זשע קען עס איהם, דעם „ראַזוואַי“, אַהרען ווען נאָך 1500 בעלזנים וועלען זיך ווידמען דעם תורה- שטודיום און פּערלירען אַזוי-אַרום די געהעריגע קוואַליפיקאציעס אין מסחר? און דער „פּאַרווערטס“ ערקלערט עס קורץ: דער „ראַזוואַי“, אַט די יודענ- פּרעסערישע אַרגאָניזאציע, פיהלט אינסטיקטיוו, אז דאָס יודישע פּאָלק באַזירט און צײַט נאָר זײַן לעבענס-ניקה פון דעם גײסטיגען תורה-צענטר; וואָס אַ ישיבה מעהר — אַלץ מעהר עקזיסטענץ-פּעהיג ווערט דאָס יודישע פּאָלק, און אַט דערום האָט דער „ראַזוואַי“ אויפגעהוי- בען אַזא פּראָטעסט געגען דער לובלינער ישיבה, וועל- כעס האָט, אגב, פּערשאַפט פּיעל שוועריגקײטען ביים דורכפיהרען די פּערשיעדענע בױ-פּאַרמאָליטעטען.

און ווען אײך דער עקס-לינקס געשטימטער פּאַר- ווערטס פּאָסט אַזוי אײך די בעדייטונג פון דער לוב- לינער ישיבה, דאָן קענען מיר זיך שוין פּאַרשטע- לען וואָס פּאַר אַ ברייטע, ליכטיגע צוקונפט די ישיבת חכמי-לובלין פּאַרברײטעט פּאַר אונז.

אַלס אײנעם פון די פּינאַסיעלע יסודות פון דער לובלינער ישיבה האָבען מיר בעשטימט דעם „גראַשען יומי“. אין טאָג ווען יעדער יוד איז ענטזיאַסטיש גע- שטימט, זײענדיג מסיים אַ מסכת, אײך אַט דעם טאָג, ווער פון אונז וועט האָבען אַזא פּערשטיינערט האַרץ צו זאָגען, אז ער גיט נישט דעם גראַשען פּאַר די גרויסע תורה-העלדען, פּאַר די וואָס שפּיענען דעם אור- אַלטען גאַלדענעם תורה-פּאַדל. אַט דאָס אַלעס איז דער גרויסער אַקטיוו פון דער גראַנדיעזער און ער- האַפענער פּנס' גודלה.

אײך רעזומיר אײך אײך שליס:

ס'ווערט געפּאָדערט פון אײך זעלבסט אַבערקענונג, רעספעקט פּאַר זיך אַליין, אויפּלעבונג, ערוואַכונג, און- זער אויפּמאָבע אײך אז די היסטאָריע זאָל אונז נישט קענען פּערארטייליגן אז מיר זענען שולדיג אין דער פּערפּרעמדונג פון אונזער קומענדען דור!

מוז דוקא זיך געפונען ערגיץ אויף אַ הקדש-גאַס, און אז דער ישיבה-בחור מוז דוקא אַרומגעהן נאָקעט און פּאַר- וועס און הונגערן גאַנצע טעג. די לובלינער ישיבה וועט דערום דיענען אַלס מוסטער פּאַר אַלע אַנדערע פּוילישע און ליטווישע ישיבות.

דער שרעקליכער עקאָנאָמישער קריזיס אין לאַנד שטערט אונז אָבער פּיעל אין דער אַרבייט. מיר האָ- בען געפּלאַנט אויפּצושטעלען אַ געביידע פון 52 מע- טער אין די לענג, דאָס איז אַ שטאַדט פּאַר זיך. אין דער געביידע געפונט זיך אַ ספּעציעלע שוהל מיט העכער 1500 זײַן-פּלעצער וואו די גאַנצע פּויליש- שע תורה יוגענד וואָלט זיך געקאָנט קאָנצעטרירען; לײדער האָט זיך דער אַלגעמײנער קריזיס אָבגע- רופען זעהר שלעכט אויף דעם גאַנג פון דער אַר- בײט, אַזוי, אז מיר קענען נאָך נישט פּאַראַויסזאָגען ווען ס'וועט זיך אונז אײנגעבען אונזער גרויסער אויפ- גאַבע צו פּערווירקליכען. מיר פיהלען אָבער שוין פּאַר- אויס די פּרישע אַטמאָספּערע און דעם רוח התורה וואָס וועט דאָן ענטשטעהן אין יודישען לעבען, ווען די קינדער וועלען זיך צופּאַהרען מיטנעהמענדיג מיט-זיך אַ היים דעם רייכען ישיבה-גײסט, דעם רוח התורה.

אין אײנעם פון די לעצטע נומערען פון אַמערי- קאַנער לינקען „פּאַווערטס“ געפונען מיר אַ קורצע נאָטיץ אונטערן נאָמען: „דער „ראַזוואַי“ און די לוב- לינער ישיבה“. צווישען אַנדערעם שרײַבט ער: דער אַנטיסעמיטישער „ראַזוואַי“ האָט אין טאָג פון דער גרונד-שטיין-לעגונג פון דער לובלינער ישיבה צוגױס- גערופען אַ גרויסען מאַסען-מײטינג מיט'ן צוועק צו פּראָטעסטירען געגען דעם אויפּבױ פון דער לובלינער ישיבה. און אַט פּרעגט דער „פּאַרווערטס“ וואָס פּאַר אַ שייכות קען האָבען דער „ראַזוואַי“ צו אַ ישיבה; דער „ראַזוואַי“ וועלכער וויל דאָך-לױט זײַן בערוף-אײ- בערליפּערען וואָס מעהר דעם האַנדלע אין נײַט-יודיש-

פון מיין ביכער „בית יעקב“

„בית יעקב“ גאָזו תּשרי תּרפ"ז-שבת תּרפ"ה (סוף)

יאָ דאָס דאַרף מען אײך בעמערקען ה' לײכטער האַטט אין אײער ווײלען איז קײן מניעה נישטאָ. דאָך דאַרפט איהר זעהן אַנצושטרענגען פחות דעם „וסכוד“ צופּערגרעסערען, דער צײעל וועט דאָך קײנמאַל נישט עררייכט ווערען אין זײן פולער מאָס, פל זמן ר'וועט נישט אין כמות פּערגרעסערט ווערען, ס'פיהלט זיך אַ קאַרגשאַפט און אַ בעגרעניצונג אײבערלעזענדיג איהם אַרים איז ער פּאַר די וואָס ר'איז פּאַר זײ בעשטימט אַ יודישע טאַכטער וואָס שטודירט אין שול, און אפילו די וואָס שטודירט נישט, קיום איז זי נאָר אַ „בת-ספר“ ווערען דאָך די עטיכע זײטלעך „וסכוד“ בטל בששים לגבי די ביכער וואָס זי לעזט אין משך פון אַ חודש.

אמת דער לעצטער שבט נומער איז אַ ביסעל שוין רייכער, אָבער נאָך האַלט עס נישט דערבײ, צובעפרי- דיגען די יעניגע וואָס — לױט אונזער טיעפע אײ- בערציגונג — נױטיגען זײ זיך אַזוי שטאַרק אין איהם. לײדער, נאָוועלען, סקיצען, ערצעהלונגען, ביאַגראַפּיעס, רײכע רעליגיעזע געדאַנקען, און דער נאָך אײבערע- צוגנגען, מיט דעם דאַרף אָנגעפיהלט ווערען דער „וסכוד“ איהר קאָנט אײך נישט שרלויבען אויף אַזאַ קײיגעם ענגען שטח צו געבען צוויי אַוועלכע אײבערציגונגען ווי „גאַט'ס פּאָלץ“ און די „נײניצען ברײעף“.

אויב מיר ווײלען דער „וסכוד“ זאָל דיענען די יונ- גע יודישע טאַכטער, איהר אָפהאַלטען פון די פּרייע לײטעראַטור און איהר אויפקלערען דעם רעליגיעזען געדאַנק. דאָן דאַרף דאָס אויבענדערמאַנטע גענומען ווערען אין אַכט, און האַנד בײ האַנד צו זאַמען מיטן „בית יעקב“ אַויסדריקליך צוזאַמען ווייל בעזונדער פּערלירט ער אַ טײף פון זײן היכטיגקײטן שטרעבען מיט אַלע פחות צו געבען די יודישע טאַכטער דאָס, וואָס זי נױטיגט זיך דערײנען אַזוי שטאַרק, בעסער געזאָגט, צו געבען איהר אַזוי פּיעל, זי זאָל נישט דאַרפען געהן זיכען בײ פּרעמדע, זי זאָל נישט דאַר- פען זײן אַ מצפה על שלחן אחרים...

דער „קינדער גאַרטען“, אַרדאי איז עס אַ שעהגע יצירה אַ בעזונדערע אָבטיילונג פּאַר קײיגע קינדער וואָס לערנען אין די „בית יעקב“ שולען. רעדענדיג ווענען „קינדער גאַרטען“ דאַרף קודם-פל בעטראַכט ווערען די לאַגע אין וועלכע די לעהרערען און דאָס קינד געפּינט זיך פּונגע לעהר-ביכער און קינ- דער-לײטעראַטור פּאַר דער אַרטאָדאָקסישער שול, אויף דעם געפּיט איז לײדער עד היום גאָר נישט געשאַ- פען געוואַרען, אפילו דאָס יונגעל וואָס לערנט אַ גאַ- צען טאָג למודי-קודש און וויל אײן שעה האַטש אין

טאָג זיך לערנען העברעאיש, האָבען מיר פּאַר איהם נישט דאָס פּאַסיגע לעהר-ביכע לױט אונזער גײסט, יעצט ווי זעהט שוין אויס די לאַגע פון די „בית יעקב“ לעהרערען נישט האָבענדיג פּאַר זיך דאָס מינדסטע עלעמענטאַרישע ביכע פּאַר די קײיניקע יודישע טאַכ- טער?

וואו זענען ערשט די ענטשפּרעכענדע חרײסטאַמא- מאַטישע וואָס זאָלן שטרענג זײן צוגעפּאַסט צום אַר- טאָדאָקסישען גײסט און גלײכצײטיג צו די מוחות פון אונזערע טעכטער? אַדער די אַזוי גערופּענע — אין די שול קרייזען — בראַשור-קינדער-לײטעראַטור, אַלס לעזע מאַטעריאַל פּאַרן קינד?

אָבער נישט דאָ איז דאָס אַרט ווענען אַט די פרע- בענדע פּראַגע וואָס דער שרײַבער פון די שורות האָט אין זײנער צײט בעזירט אויף דער צווייטער לאַנג- דעס-קאָנפּערענץ פון דער אַגודה ט'ו שבט תּרפ"ב אויף דער צעירי-קאָנפּערענץ, און זי איז אײנגעשלינגען געוואָרען אינם כאַאָס וואָס האָט געהערשט אויף דער דאַמאַלסדיגער זיצונג ביים פּונקט „משרד-וואַהלען... ה' פּרידענזאָן! איהר דאַרפט גרויס אַכט לעגען, אַ דער „קינדער גאַרטען“ זאָל קאָנען דיענען דעם קינד ר'דאַרף זײן אַ „קינדער גאַרטען“ מיט'ן פּולען זין פון וואָרט... יעדע ערצעהלונג אַדער לעיד דאַרף האָ- בען איהר ספּעציפּישע שפּראַך און אײגענשאַפט. דער „הן של ילדות“ דאַרף שוועבען אויף יעדערער שו- רה, אַז ס'זאָל זיך דאַכטען דעם קינד, אַז ס'רעדט מיט איהם אַ צווייט בּהנזודיג קליג קינד... איהר דאַרפט שטעהן שטאַף-פּעסט ביים כּלף, אַז „לאַ פל מ'שרוצה לכּתוב יבוא ויכתוב“.

נעמען מיר למשל: „ביים טאַטענס חנופה-לאַמפּ“ (בית יעקב 12 №) הערט מען אַ פּראַגע: „טאַטעשי, פּאַרוואָס צינדסטו הײנט אַ ליכטלע, צו איז הײנט ערב-שבת אַדער ערב יום-טוב“ אײך וויל נישט אריין געהן אין די עצם פּראַגע-אַז זי איז גאָר נישט בּנמצא אפילו ביים קלענסטען קינד, ווייל אַ קינד וואָס הויבט נאָר און רעדען, דערצעהלט מען איהם שוין פון עט- לײכע וואָכען פריהער — הן אין דערהיים און הן צווישען די אײבריגע קינדער-פון אַ חנופה בענשען. פון קײיגע ליכטלעך, און פון חנופה-געלד... נו, אַז ס'קומט שוין דער ערוואַרטעטער חנופה, פּרעגט אַ קינד צו ס'איז הײנט ערב-שבת אַדער ערב יום-טוב... נאָר קיום איז די פּראַגע יאָ געשטעלט געוואָרען איז זי אַליבאַ דחפּל פון אַ קליין קינד העכסטענס בײז אַ יאָהר פּינף, פּרעג אײך אײך ה' ב. ש. בעל מחבר פון די-אַ- לאַג, צוויי פּראַגען, ערשטענס: צו ווייטט אַזא פּינף יעהריג קינד וואָס אַזוינס איז ערב שבת און אַ ערב יום-טוב אַזא קינד ווייט פון אַ פּרייטאג, און אַז אויף דער נאַכט איז יום-טוב, און קײנמאַל נישט פון אַ ערב שבת און אַ ערב יום-טוב, צווייטענס: צו איז אײ-

ער ענטפּער פּאַר דעם קײינעם קינד אַ ענטפּער, הערט זשע אַלע: נישט ערב שבת און נישט ערב יום טוב איז הײנט, ס'איז הײנט דער גרויסער יום פון דער יודישער אַמונה, און ג-ט און זײן הילף פּאַר די וואָס גלױביצען אין איהם געטריי מיט'ן גאַנצען האַרצען נו, צו ווייטט שוין דאָס קינד אַ ענטפּער, אַז ס'געהט גלײך אײבער צו אַ צווייטע און צו אַ דריטע פּראַגע: אַזוי ה' פּרידענזאָן איז דער גאַנצער דיאַלאָג, דאָס קינד שטעלט נאַאיווע פּראַגען און די תּירוצים זע- נען אַזעלכע וואָס אַ 15-יעהריג קינד קאָן עס אפּשר קיום בעגרייפען...

דער דיאַלאָג פון ש. וואַטשטיין „די מאַמע און די טאַכטער“ [5-6 №] אויך דער דיאַלאָג האָט אַ קנאַ- פען שייכות — מיט'ן „קינדער-גאַרטען“ האַטש דאָרט רעדט זיך פון אַ 13-יעהריגע רחל'ע...

איכות, כמות, פּראָטעסטירט, קוואַליטעט, קוואַנטי- טעט, דאָס אַלץ זענען ווערטער, אָבער זעהר ווייט זײ צו בענוצען אין אַ קינדער דיאַלאָג... קינדער שאַ- פונג פּערלאַנגט ספּעציפּישעס, מעג יענער זײן אַ גרוי- סער פּאָליטיקער... ג'דער אַ גרויסער פּילאָזאָף... און אַ מעשה פּאַרן „קינדער-גאַרטען“ נישט קענען אָנ- שרײבען...

דאָס דאַרפט איהר טיכטיגער רעדאַקטאָר נעמען אין אַכט אויך דאָן ווען די יצירה פון לעהר ביכער און קינדער לײטעראַטור וועט זיך אָנהױבען, אויב די קריטיק וועט אַדורך לאָזען פּערשידענע אַרטיקלען, געדאַנקען און ערצעהלונגען, וועט זי אײך אײן שו- רה נישט אַדורכלאָזען אויב די לעצטע וועט זײן גע- ווידמעט דעם קינד,

די „תּלמודישע אַגודות“ און די „יודישע מרות“ אויך דאָס זענען פּערעל פּאַרן „קינדער גאַרטען“, אָבער מיט מעהר פּאַפּולערקײט דאַרפען זײ געשריבען ווערען אַז אַ קינד זאָל האָבען פון אַגודה וואָס צו געדענקען און וואָס צו דערצעהלען...

בכּלל איז דער „בית יעקב“ זערוואַל אַ היכטי- גע צווייג אין דער אַרט. לײטעראַטור, ס'טאָר זיך אײן יוד נישט געפונען וואָס ר'זאָל דעם „בית יעקב“ נישט אַ היים קױפען פּאַר זײן בּני-בית, וואָס וועקט און מונ- טערט די יודישע פּרוי און טאַכטער צו אַ רעליגיעזע בעוואוסטזײן, און פּערווייט אויף די יוגגע הערצער לײצע — צו אַלע קדשי-חאומה.

גרויס רפּאָלג וויגעשען מיר דעם „בית יעקב“ אין זײן ווייטערדיגען וועג.

בעל שם.

